**(美國)跨領域學習 大學新趨勢**

2015-10-03 08:04:08 聯合報 記者林秀姿／台北報導

http://udn.com/news/story/6928/1225500

相較於台灣大學生以就業率考量，選擇應用類的科系。教育部也發現，美國大學生在學費上漲和學生貸款壓力下，也傾向就業市場導向，選擇實用、跨領域的課程為主修。

根據美國統計，2003年到2013年間，迅速成長的主修有醫療專業、法律相關、生物和數學。2003年大學授予2萬7449名學生跨學科研究的學士學位，2013年已增長到4萬7654名。

且在1萬多種主修課程中，跨領域主修成長速度排名第4。許多學校提供跨領域主修，將相似課程結合，讓學校增加主修課程數，也不需要聘請新的教師。

教育部表示，過去會讀大學的人，多是為了就職有更好的機會，因此會選擇具專業技術的科系。近幾年因為美國的雇主開始希望員工具有「跨領域」能力，因此也讓大學生開始跨學科修課。甚至尋求非傳統的主修，例如流行文化、和平研究和愛情等「另類」課程。

比如有學生進行主題式修課，不管是選社會學、心理學、文學、人際關係學，都挑「愛情」當主題，最後他便具有分析浪漫文學的能力，又能做相關調查實驗。

也有學生主修心理學，卻跨領域修許多世界語言、藝術等課程，就是為了成為心理治療師後。可以用各種角度來為病人心理治療，甚至有助於成為輔導老師。

對於美國這種趨勢，台灣大學生頗能認同。政治大學政治系的陳姓學生說，自己修了很多傳播相關課程，跨界學習可以在應徵時讓履歷多元，也顯得個性很「積極」。